



## Formation Installateur-mainteneur des systèmes photovoltaïques raccordés au réseau

# Pérennisation du programme

Hôtel le Palace, le 24 avril 2018  
Néji AMAIMIA



Mis en œuvre par la:  
**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

En coopération avec:



# Atelier de lancement Tunis, le 15 juin 2015

## Domaines d'intervention:

1. Appui à la coordination
2. Renforcement des capacités
3. Amélioration des moyens techniques



## Atelier de lancement

Tunis, le 15 juin 2015

Mis en œuvre par la:  
**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

En coopération avec:



### Axes et objectifs:

1. Comité de pilotage national
2. Plate-forme informatique d'information et de partage des connaissances
3. Matériel didactique et d'enseignement pour le cursus PV dans la formation professionnelle
4. Formation d'un noyau de 12 à 15 démultiplicateurs
5. Réseau d'établissements de formation publics et privés en PV
6. Implémentation du cursus en PV dans au moins 2 institutions comme «meilleure pratique»
7. Formation complémentaire en PV ciblant les jeunes diplômés à la recherche d'emploi, en vue de leur intégration dans le marché du travail



# Phases du projet et pérennisation

	Phase préliminaire	Phase de mise en œuvre du projet	Phase post projet
<p>Déjà avancé*</p> <p>Bonne base*</p> <p>Encore au début*</p>			
<b>1 CoPil</b>	<p>Groupe de travail pour élaboration cours de formation pour installateur-mainteneur PV</p> <p>Structure et fonctionnement analogue <b>CoPil Prosol-Elec</b></p>	<p>CoPil composé de partenaires pertinents secteur public et privé, prend décisions stratégiques</p> <p>Comité technique qui appuie le projet dans la mise en œuvre des activités</p>	<p>Comité de validation des contenus et des institutions du réseau.</p> <p>Entité institutionnalisée pour la coopération entre secteur public et privé dans le domaine <b>du PV</b></p>
<b>2 Plateforme</b>	<p>Plateforme virtuelle du DMS comme base</p> <p>Modèle de plateformes collaboratives pour la coordination à l'intérieur du projet (p.ex. GC21)</p>	<p>Plateforme virtuelle pour assurer la transparence – l'information – l'échange des acteurs</p>	<p>Plateforme institutionnalisée</p>
<b>3 Matériel didactique</b>	<p>Référentiel installateur-mainteneur PV élaboré par le CENAFFIF validé par un comité national</p> <p>Supports de cours élaboré par Pacte pour l'emploi</p> <p>Plateformes de formation (CIPE, El Hama, Kébili,...)</p>	<p>Complément en guides d'apprentissage, manuels de formation, plan de formation des formateurs,...</p> <p>Etablir cohérence avec formation compl. PV</p> <p>Mise en valeur des plateformes en accord avec le formation compl. en PV</p>	<p>Cours de formation complémentaire en PV intégré au système de formation national</p>
<b>4 Noyau de démultiplic.</b>	<p>Personnes ressources bien formées</p> <p>Supports de cours élaborés par la SGTBC</p> <p>Groupes de collaboration/réseaux (ATEEB,...)</p>	<p>Former un groupe de démultiplicateurs qui se complètent dans leurs connaissances et représentent secteur privé et public</p>	<p>Réseau permanent de démultiplicateurs avec échange et adaptation continus aux développements techniques</p> <p>Echanges de compétences à l'échelle régionale</p>
<b>5 Réseau institutions</b>	<p>Institutions pertinentes sont identifiées</p>	<p>Création successive d'un réseau qui se complète</p>	<p>Réseau de centres de formation continue publics et privés dans le PV selon un référentiel national</p>
<b>6 Approche duale</b>	<p>Exemples existants pour collaborations entre entreprises et centres de FP</p>	<p>Dériver facteurs de succès et les développer en modèle</p> <p>Introduction des éléments de formation duale dans d'autres institutions</p>	<p>Approche duale généralisée</p>
<b>7 Approche chômeurs</b>	<p>Approches de soutien en faveur de l'emploi des jeunes dans d'autres projets</p>	<p>Offre de formation en PV pour chômeurs diplômés en collaboration avec acteurs locaux</p>	<p>Formation en PV pour chômeurs généralisée</p>