



GÉNERO Y COCINAS MEJORADAS



Mejorando el acceso a energía limpia, también reducimos las brechas de género

Proyectos energéticos, se lo planteen o no, igual tienen efectos en la relación de género, ya sea para mantener el "statu quo" o para contribuir a construir relaciones más equitativas entre hombres y mujeres.

Banco Interamericano de Desarrollo 2011

GENERO Y COCINAS MEJORADAS

Cooperación Alemana al Desarrollo – Agencia de la GIZ en el Perú
Prolongación Arenales 801
Lima 18, Perú
Teléfono: (511)422-9067
giz-peru@pe.giz.de

Esta publicación se realizó en el marco del Proyecto Energía, Desarrollo y Vida - EnDev/GIZ

Autores:

Ursula Córdova
Alicia Castro

Equipo Técnico

Ana Isabel Moreno
Carlos Cabezudo
Alicia Castro

Fecha de edición: Agosto 2012

Lima, Perú

Índice

	Pág.
1. Introducción	3
▪ ¿Cuáles son las relaciones entre género y energía?	
▪ ¿Cuál es el objetivo de la cartilla?	
▪ ¿A quién está dirigida?	
2. Experiencias de Género en proyectos de cocinas mejoradas	4
▪ ¿Qué entendemos por género?	5
▪ ¿Cuáles son los roles y las necesidades energéticas de mujeres y hombres?	6
▪ ¿Qué lecciones aprendidas se cuentan en el marco de proyectos de cocinas mejoradas?	7
3. Planificar con enfoque de género	10
▪ ¿Cuáles son las pautas para incorporar género en proyectos de cocinas mejoradas	10
▪ ¿Qué indicadores de género nos permiten promover mayor equidad en proyectos energéticos?	13
4. Concluyendo las experiencias de género en proyectos de energía limpia	14

1. Introducción

La energía es un factor fundamental en el proceso de desarrollo social y económico ya que la mayoría de las actividades, necesarias para el mismo, requieren de servicios energéticos.

Sin embargo, según el PNUD¹ dos mil millones personas en países de desarrollo satisfacen sus necesidades energéticas a partir de fuentes tradicionales de energía, como leña, carbón vegetal, careciendo de servicios de energía moderna y eficiente. En el Perú se estima que setenta y siete por ciento de la población rural utiliza leña para cocinar, un quince por ciento usa estiércol para esta actividad.²

En estos contextos las mujeres son importantes usuarias y gestoras de la energía en sus labores domésticas y productivas, viéndose afectado por la ausencia de fuentes tecnológicas energéticas limpias.

Durante años implementadores de proyectos han considerado neutrales las relaciones que existen entre género y energía. Recién las dos últimas décadas han contribuido a la reflexión y reconocimiento de las relaciones inequitativas, proponiendo a través de varias cumbres internacionales³ recomendaciones específicas para abordar los vínculos entre mujer, género y energía, haciendo hincapié de trabajar en mejorar las oportunidades de acceso a fuentes de energía y tecnologías energéticas limpias; siendo consciente que ambos sexos cuentan con diferentes necesidades, grados de acceso y control a los recursos y servicios energéticos, los cuales deben ser tomados en cuenta para maximizar sus impactos beneficiosos de proyectos e influir en otras como las de desarrollo de capacidades o las de generación de ingresos.

En este sentido la presente cartilla, dirigida a implementadores de proyectos de cocinas mejoradas, tiene el objetivo de compartir experiencias, las cuales se han generado a través de un espacio de diálogo interinstitucional en el marco de la *Campaña Nacional Por un Perú sin Humo* para hacer visible a la mujer en las iniciativas que promueven la tecnología limpia. Asimismo presentar pautas que motiven a implementadores de proyectos, a insertar a la perspectiva de género desde su planificación con la finalidad de contribuir a disminuir la brecha entre mujeres y hombres en iniciativas de cocinas mejoradas.

2. Experiencias de Género en proyectos de cocinas mejoradas

El acceso a servicios energéticos modernos y sostenibles constituye un elemento para el logro de los Objetivos del Milenio, un factor esencial de los procesos de desarrollo

¿Cómo se relacionan género y la energía limpia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Hoy en día hay más mujeres que hombres viven en la pobreza. Asegurando las necesidades de energía las cargas de mujeres se reducen para preparar los alimentos de la familia y mejora la posibilidad de generar ingresos.

ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal:

Mayormente son las niñas apoyando a sus madres en la recolección de leña para la preparación de alimentos. Teniendo acceso a tecnología limpia disminuye la deserción escolar de ellas.

ODM3: Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer:

El mejor acceso a servicios energéticos reduce la carga doméstica y aumenta sus posibilidades de participación en actividades de su comunidad.

ODM 4, 5 y 6: Reducir la mortalidad infantil y materna y combatir las enfermedades infecciosas:

El uso de cocinas mejoradas reduce las enfermedades respiratorias que afectan a las mujeres, niñas y niños.

ODM7: Garantizar la sostenibilidad de medio ambiente

El uso de cocinas mejoradas contribuye

¹UNDP 2000 **Sustainable Energy Strategies: Materials for Decision-Makers.**

UNDP, Nueva York. Disponible en: <http://www.undp.org/energy/publications/2000/2000a.htm>

²Censo de Población y Vivienda 2007

³Las perspectivas adoptadas en la Conferencia de Río (1992) a través de la Agenda 21 en referencia al sector energético, los enfoques de género establecidos en la Conferencia de Beijing (1995), resaltan la importancia del binomio energía – género para el desarrollo y han creando un contexto favorable para la adopción del enfoque de género en el debate y en las políticas energéticas.

La implementación de un gran número de proyectos de cocinas mejoradas impulsado por la *Campaña Nacional Medio Millón de Cocinas Mejoradas. Por un Perú sin Humo*⁴, la cual unió a instituciones públicas y privadas con el objetivo de contribuir a la disminución de la polución en los hogares causado por el humo de las cocinas tradicionales, sustituyéndolas por cocinas mejoradas, motivó a crear un espacio de dialogo interinstitucional⁵, para reflexionar y analizar sobre la inserción de la perspectiva de género, cuyas experiencias y resultados se presentan a continuación.

¿Sabías que el Perú ha suscrito todos los acuerdos internacionales relacionados al género?

En cumplimiento a estos compromisos, se ha generado un marco normativo nacional plasmado en un instrumento principal, el **Plan Nacional de Igualdad de Género 2012 – 2017 del MINDES (PNIG)**⁶, el cual ha sido sometido a un proceso de consulta nacional y así poder incluir recomendaciones por parte de los diferentes sectores de la sociedad y niveles de gobierno, buscando superar las desigualdades de género. *Descubrir los impactos de los proyectos energéticos en mujeres y niñas, y también en sus familias y comunidades.*

La aplicación de un enfoque de género en proyectos de cocinas mejoradas contribuirá a:

- ❖ Descubrir los impactos que genera el proyecto en mujeres y niñas respecto a salud, tiempo y esfuerzo.
- ❖ Trabajar para construir relaciones más equitativas entre mujeres y hombres, incorporando la equidad de género como eje específico y transversal del proyecto.
- ❖ Reconocer la importancia de satisfacer las necesidades e intereses energéticos de las mujeres en el sector productivo y no solo en el ámbito doméstico.
- ❖ Empoderar a las mujeres a una mayor participación activa en el ámbito de su comunidad.



“Mejorar el acceso a servicios energéticos contribuye a beneficios para mujeres y niñas en aspectos de salud, educación y actividades productivas”

Desafío de la Energía para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2005, p.8

⁴ La Campaña Por un Perú sin Humo se inicio en junio 2009 y culminó en diciembre 2011.

⁵ El *Grupo Género* se constituyo de las siguientes instituciones públicas y privadas: ADRA, CARE, CARITAS, Cuerpo de Paz, EnDev/ GIZ, FONCODES, Instituto Trabajo y Familia – Programa Sembrando, Ministerio de Energía y Minas, Ministerio de Medio Ambiente, MINDES, Ministerio de Vivienda y Saneamiento y OPS.

⁶ Este es el tercer plan diseñado en el Perú con este propósito. Antes se elaboró y desarrolló el Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y varones 2000-2005, y luego el del periodo 2006-2010.

- ¿Qué entendemos por Género?

El concepto de género hace referencia a las diferencias socialmente construidas que existen entre hombres y mujeres, en contraposición al concepto de sexo que se refiere a las diferencias exclusivamente biológicas.

Fuente: Moser, 1995

Al implementar proyectos con enfoque de género tomamos en consideración que:

Género es una categoría de análisis y propuesta de acción para promover relaciones de equidad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos en los que se desenvuelven los seres humanos. Hace referencia a las relaciones socioculturales entre hombres y mujeres, las cuales son socialmente construidas. Son específicas de cada cultura y pueden cambiar a lo largo del tiempo.

Así que hablar de un “enfoque de género” en proyectos energéticos significa:

Percibir a hombres y mujeres y tratar de entender la complejidad de la relación en su contexto cultural.

Preguntar por las condiciones de vida de hombres y mujeres, su posición, sus necesidades específicas para entender mejor.

Actuar en búsqueda de beneficios equitativos, en vista que además se contribuye a la sostenibilidad de las acciones.

Correspondiendo a esta definición de género, es importante subrayar que una intervención de género implica:

Cambios culturales, estos deben lograrse en estrategias basadas en el dialogo y la concertación que conlleven a procesos de sensibilización de las propias mujeres y hombres, para progresivamente modificar aquellos aspectos culturales que impiden relaciones equitativas.



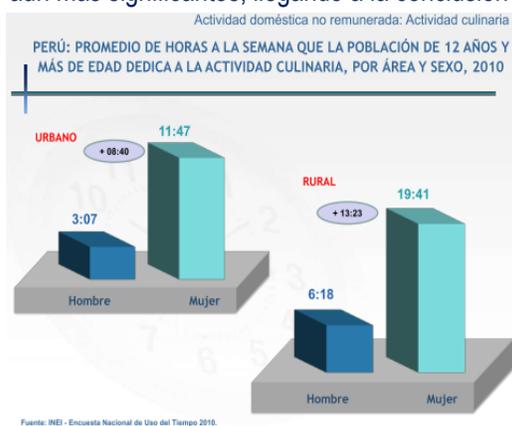
Visualicemos y entendemos la equidad de género como un proceso que contribuye a mejorar la calidad de ambos – mujeres y hombres.

▪ **¿Cuáles son los roles y las necesidades energéticas de mujeres y hombres?**

Las mujeres en las zonas rurales del país en su mayoría son las responsables de actividades que implican una importante demanda y consumo de energía, lo que implica **asumir enormes cargas, como tiempo y esfuerzo**, derivadas de las actividades de generación de energía. En ese sentido, las mujeres desempeñan, en primer lugar, un rol específico como **productoras de energía**, las mujeres y niñas son las principales recolectoras y transportadoras de leña y otros combustibles (residuos agrarios y ganaderos) para satisfacer las necesidades energéticas del hogar.

Esta situación se ve agravada debido a que en los últimos años, la degradación medioambiental a través de la deforestación, ha generado una situación de escasez de recursos energéticos en varias zonas del país. Los efectos repercuten en mujeres y niñas en términos de tiempo y de esfuerzo físico, requiriendo una mayor dedicación a la recolección y transporte de estos materiales.

La *Encuesta Nacional Uso de Tiempo 2010*⁷, señala claramente las brechas de género en la distribución de tiempo para actividades domésticas, las cuales en las zonas rurales son aun más significantes, llegando a la conclusión



que lo rural es factor de mayor inequidad.

En segundo lugar, la mujer es **usuaria de energía**. Ella es la responsable de las actividades y los servicios domésticos que requieren de este recurso para preparar los alimentos de la familia. De esta forma, se convierten en importante gestora de la energía, influenciando directamente el consumo energético. Asumiendo este rol, ella como los y las niñas que la acompañan están sometidas a la grave contaminación intradomiliar, debido a que la biomasa es utilizada a fuego abierto en cocinas tradicionales, afectando la salud específicamente en las vías respiratorias y la vista de las mujeres.

El rol de usuaria en el sistema energético no sólo se limita al ámbito del hogar, las mujeres también participan en actividades de generación de ingresos mayormente a través de venta de comida, las cuales podrían realizarse de forma más fácil y eficiente si tuvieran acceso a fuentes energéticas más convenientes.

Las mujeres como usuarias de energía asumen además un rol como promotoras en marco de programas sociales como el Vaso de Leche o Comedores Populares, donde también hacen uso de las fuentes energéticas.

Concluyendo:

- Mujeres y hombres realizan actividades en el día a día, que les llevan a utilizar diversas fuentes de energía para distintos fines, articulándose en diferentes roles, por lo cual los intereses y las necesidades de servicios energéticos de ambos sexos resultan no ser iguales.
- La energía debe ser entendida como medio para lograr mejores condiciones de vida y no como fin en sí mismo, por ello, la ausencia de servicios energéticos tiene un impacto múltiple en las diferentes dimensiones de la vida de mujeres y hombres.
- Tomamos en cuenta que debido a la importancia de la energía para las mujeres, muy bien las mujeres pueden asumir un papel activo en cuestiones medioambientales y energéticas, para generar un desarrollo más sostenible.

⁷INEI: Encuesta Nacional Uso de Tiempo (ENUT), Lima 2011 encargado por MINDES

▪ **¿Qué lecciones aprendidas se cuentan en el marco de proyectos de cocinas mejoradas?**

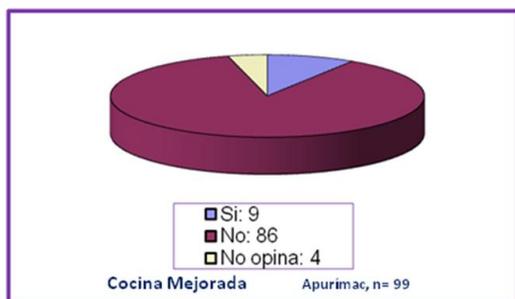
Son tres las dimensiones donde se han generado aprendizajes respecto a género:

- Dimensión social vinculada a los aspectos de salud y tiempo/esfuerzo
- Dimensión de oportunidad de generación de ingresos y
- Dimensión desarrollo de capacidades.

Impacto de género en la dimensión social

La *calidad de vida*, especialmente de las mujeres, ha mejorado a través del uso y adopción progresiva de la implementación de cocinas mejoradas. Al reducirse significativamente la contaminación intradomiciliaria, disminuye el riesgo de sufrir enfermedades respiratorias en las mujeres.

personas encuestadas contestan afirmativamente a la pregunta.



Además se percibe una mejora en los siguientes aspectos:

- 81% percibe que cuenta con mejores condiciones de vida en su hogar
- 70% indicaron cocinar de pie (mejor postura y disminución de dolores en la espalda).
- Seguridad: disminución de riesgos por quemaduras o volcado de ollas.
- Los esposos participan en la cocción de alimentos.

El *Estudio de Percepción de Energía para Cocinar*⁸ revela que la percepción de las mujeres que utiliza la cocina mejorada, en la mayoría de personas encuestadas menciona no sufrir de enfermedades respiratorias, sin embargo el grupo de control que sigue usando la cocina tradicional, en un 86% las



⁸Proyecto Energía Desarrollo y Vida – EnDev/GIZ: Estudio de Percepción de Energía para Cocinar, Lima Mayo 2011

Como una lección aprendida, en este contexto es importante subrayar *la capacitación en el tema de uso y mantenimiento* para que la cocina mejorada pueda ser efectivamente adoptada y que los integrantes de la familia, específicamente, mujeres, niños y niñas puedan beneficiarse de las ventajas que brinda el servicio energético, respecto a la salud.

El estudio de percepción antes mencionado, asimismo revela el impacto en el aspecto de **ahorro de tiempo**, que identifican las mujeres al usar la cocina mejorada. Este ahorro de tiempo se debe al reducirse el uso de biocombustible teniendo acceso a una tecnología limpia más eficiente. Es decir mujeres y niñas se dedican menos tiempo e invierten menos esfuerzo para la

recolección de leña. A su vez debido a una mejor combustión que ofrece la nueva tecnología, los

alimentos se preparan en menos tiempo, representando un ahorro de tiempo adicional.

Como se ha mencionado, la *Encuesta Nacional de Uso y Tiempo* identifica una brecha de género significativa en actividades domésticas sobre todo en la parte rural del país. Con la finalidad de maximizar las ventajas que brinda el uso de la tecnología limpia respecto al ahorro de tiempo y esfuerzo para la mujer, la experiencia institucional ha visto conveniente acompañar la capacitación por ejemplo la del buen uso y mantenimiento, - la cual debe ser dirigida a los miembros de la familia, incluyendo a mujeres y hombres - con un módulo *¿Cómo distribuyo mi tiempo?* para poder lograr una mayor sensibilización y un reparto más equitativo al respecto.

“El tiempo que las mujeres y niñas se dedican a actividades domésticas, puede ser reducido drásticamente en caso que cuenta con tecnología apropiada”.

Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, Grupo de Trabajo sobre Educación e Igualdad de Género, 2005 p.66

Impacto de género en las oportunidades de generación de ingresos

La reducción de tiempo en tareas domésticas por la adquisición de la nueva tecnología permite a la mujer dedicarse a actividades productivas que generan ingresos.

Como varias experiencias institucionales revelan, contar con un servicio energético mas eficiente ha motivado a las mujeres a desarrollar su creatividad en la producción de diferentes tipos de comida, los cuales pueden vender fácilmente generándose así un ingreso propio. Otras, utilizan el ahorro de tiempo generado por la cocina mejorada, para producir manualidades, las cuales se logran vender en los mercados y ferias de sus regiones.



“Con el tiempo que estoy ahorrando con la cocina mejorada puedo hacer más bolsas, cuando mi esposo viaja a Trujillo siempre logra venderlas”

María Benítez Comunidad La Ventana - La Libertad

La difusión de las ventajas de la tecnología limpia genera una demanda, que en algunos casos es aprovechada por las mujeres, formando microempresas que se dedican, por ejemplo, a vender las piezas que se requieren para la construcción de las cocinas mejoradas.

“En marco del Proyecto EnDev/GIZ participé en cursos de capacitación para instaladores de cocinas mejoradas. Hoy en día tengo una pequeña empresa en Cajamarca que vende piezas metálicas para cocinas mejoradas. Aprendí a presentarme a licitaciones de los gobiernos locales, gané varias y mi empresita sigue creciendo.”

Yopla Yopía, Cajamarca



En marco de esta dimensión de oportunidades de generación de ingresos, las experiencias institucionales resaltan la importancia de la incorporación de las necesidades estratégicas de las mujeres en el diseño de los proyectos de cocinas mejoradas. La mayoría de proyectos que abordan aspectos de género se han centrado en las necesidades relacionadas con la cocción de alimentos, es decir, en las necesidades prácticas de las mujeres. Para que las mujeres puedan tener un mayor beneficio de los proyectos energéticos, es necesario que se promueva su participación en el ámbito productivo, así como en las estructuras de toma de decisiones a distintos niveles, de forma que las mujeres puedan cubrir áreas que les conduzcan a un proceso de empoderamiento a largo plazo.



Impacto de género en el desarrollo de capacidades

Varias experiencias resaltan haber logrado incrementar la participación de mujeres en capacitación técnica, un campo que tradicionalmente es identificado como masculino. Por ejemplo en marco de la alianza estratégica entre el Ministerio de Energía y Mina (MINEM) y EnDev/GIZ es visible la incursión de la mujeres en oficios de servicios energéticos. Del total de personas capacitadas como instaladores de cocinas mejoradas 40 % son mujeres.

Incursión de las mujeres en oficios de servicios energéticos



Oficio	Nº de hombres capacitados	Nº de mujeres capacitadas
Instalador/a de cocinas mejoradas	449	304



Las experiencias señalan que la participación de la mujer en los procesos de capacitación técnica y en las diferentes fases de los proyectos, promueve su liderazgo como gestoras de los servicios energéticos en sus comunidades y puede contribuir a una mejor adopción de la nueva tecnología y con ella a la sostenibilidad de las iniciativas energéticas.

3. Planificar con enfoque de género

- ¿Cuáles son las pautas para incorporar género en proyectos de cocinas mejoradas?

Análisis de género participativo como punto de partida

Para que un proyecto de cocinas mejoradas, sea efectivo, eficiente y sostenible es necesario disponer de una comprensión global de los diferentes roles que hombres y mujeres cumplen en la gestión de los recursos energéticos al inicio

del proyecto. Una de las técnicas disponibles para recabar este tipo de información es el **diagnóstico participativo con enfoque de género**. Algunos puntos clave que este tipo de diagnóstico debe abordar son:

Identificación de los procesos que vinculan género, medioambiente y energía en la zona del proyecto

- **Identificación del nivel de acceso** a las distintas fuentes de energía locales por parte de mujeres y hombres, así como barreras de acceso a las mismas.
- **Identificación de los distintos usos** que mujeres y hombres hacen de las diversas fuentes de energía y de las tecnologías energéticas.
- **Identificación de beneficios**, así como de potenciales impactos negativos del acceso a las fuentes y tecnologías propuestas por el proyecto para mujeres y hombres.

Estos ítems deben permitir conocer de los principales biocombustibles que se utilizan, de quien es la responsabilidad de la recolección de la biomasa, el tiempo que se emplea y las características socio –económicas.

Participación de las mujeres en las distintas fases de los proyectos

Se observa que, aun cuando las mujeres constituyen la mayoría de la población beneficiaria de los proyectos, éstas tienen una menor participación activa. Es por tanto necesario hacer un esfuerzo adicional para garantizar la participación de las mujeres mediante la utilización de metodologías participativas con enfoque de género, las cuales deben apoyar a convertir su participación de **beneficiaria** en **actora** dentro el proyecto energético. Para enfrentar situaciones que influyen negativamente en la participación de las mujeres como el analfabetismo o las limitaciones culturales, puede ser de ayuda contar con un equipo facilitador conformado por una mujer y un hombre de la comunidad que hablan el idioma local. Las capacitaciones deberían basarse en metodologías participativas, haciendo uso de

técnicas visuales diferentes colores con dibujos para facilitar la participación de las personas analfabetas, y los horarios y lugares de las reuniones se adaptan al quehacer de las comunidades y, en particular, de las mujeres para facilitar así su asistencia.



Garantizar que los hombres también participen



Los hombres siendo igualmente usuarios de fuentes energéticas, deben participar en el diseño y ejecución de los proyectos de cocinas mejoradas. La convocatoria debería ser siempre dirigida tanto al hombre como a la mujer. Aunque es necesario procurar la incorporación de las mujeres en determinadas áreas de los proyectos, estos esfuerzos también deben dirigirse a la incorporación de los hombres, quienes suelen estar excluidos de la capacitación en temas de salud o buen uso y mantenimiento de las cocinas mejoradas.

Elaboración de material audiovisual y escrito con lentes de género

Utilizar las vías de comunicación es un medio ideal para trabajar el tema de género en forma implícita, teniendo poder de cambiar conductas, por lo cual se recomienda considerarlo en la elaboración de material audiovisual y escrito. En este contexto vale subrayar que no solo es importante contar con mensajes/ lenguaje incluyente, sino también tratar a través de los medios utilizado romper esquemas, por ejemplo siendo el sector energético tradicionalmente masculino imágenes que representan una situación de capacitación la representan con un

instructor masculino ¿por qué no utilizar la imagen de una mujer que capacita a instaladores de cocinas mejoradas? y de este forma fomentar el cambio.



Contar con técnicos y facilitadores sensibles a tema género

La inserción del enfoque de género en proyectos de energía limpia requiere facilitadores y técnicos sensibles a este tema. Si queremos cambiar conductas en los y las usuarios/as de cocinas mejoradas, debemos contar con profesionales de ser protagonistas en orientar a procesos

participativos a través de metodologías de interaprendizaje, que motiven actitudes de cambio. Ello implica muchas veces incentivar cambios en la misma institución que promueve proyectos energéticos.

A continuación se presente un listado que permite memorizar los ámbitos, que deberían ser aprovechados para insertar en enfoque de género logrando así transversalizar el género, es decir *“teniendo puesto los lentes de género”* para todo momento de intervención del proyecto.

CHECK LIST PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN PROYECTOS DE ENERGIA LIMPIA	
Consultorías: encuestas y estudios	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sería útil que el perfil del consultor/a incluya formación en género. ✓ Si es un equipo debería incluir en su composición hombre/mujer. ✓ Los productos, -estudios, encuestas etc.-, deben incluir en su estructura el enfoque de género. ✓ Los resultados de estudios y encuestas presentarán información desagregada por género.
Capacitación / Asesoría técnica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La convocatoria debe ser dirigida a hombres y a mujeres (independientemente del tema). ✓ La metodología debe partir de la realidad y necesidades de hombres y mujeres. ✓ Los materiales deben emplear mensajes con un lenguaje incluyente (utilizar la forma masculina y femenina). ✓ Los instrumentos deben tomar en cuenta el nivel educativo y forma de aprendizaje de las mujeres rurales. ✓ Escoger horarios de la capacitación que permitan la participación de hombres y mujeres. ✓ La lista de participantes desagregada por hombres y mujeres ✓ Las pruebas de entrada y salida deberán permitir evaluar el grado de conocimiento adquirido por hombres y mujeres. ✓ En caso de aplicar una evaluación, considerar recomendaciones expresadas por hombres y mujeres.
Reuniones técnicas con instituciones contrapartes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la medida en que se pueda alcanzar orientaciones a las contrapartes para que inserten el enfoque de género en sus intervenciones, subrayando que se contribuye así a la sostenibilidad de las acciones.
Materiales de promoción y difusión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar con mensajes/lenguaje incluyente (utilizar forma masculina y femenina) ✓ Incorporar en las imágenes el enfoque de género que ayude a modificar los estereotipos (roles tradicionales de mujeres y hombres). Por ejemplo, el instalador de cocina mejorada puede ser una mujer.

▪ **¿Qué indicadores de género nos permiten promover mayor equidad en proyectos energéticos?**

Una de las recomendaciones principales del seminario “Dimensión Social y Género en Proyectos de Energía Rural” (Bolivia-noviembre 2011) organizado por el BID, se formuló en base a la realidad que poco proyectos en el sector energéticos cuentan con una línea de base que permite evidenciar cambios logrado respecto a la brecha de género. En este sentido se propuso para proyectos en marcha sin línea de base, **formular un indicador de género a nivel de**

impacto, permitiendo a dar inicio y orientar los procesos y resultados hacia una data desagregada por sexo. (POA / reuniones de sensibilización, capacitación técnica y monitoreo participativo). Como mencionado anteriormente tomar en cuenta género en todo los procesos de la intervención – transversalizarlo - representa un instrumento para abordar las inequidades de género y promover cambios sostenibles.



¿Qué son indicadores de género?

Indicadores de género muestran señales de cambio acerca de las relaciones de género, proporcionan en consecuencia las evidencias de los cambios en la posición de equidad entre hombre y mujeres.

Traducido al ámbito de energía significa que los indicadores son herramientas que nos permiten visualizar los impactos de género en los proyectos energéticos. Miden procesos como la incidencia de las actividades e iniciativas realizadas en el

sector energético, con respecto a las relaciones de género, a las desigualdades entre hombres y mujeres, a la condición de la mujer.

Para la formulación de indicadores de género hay que tomar en cuenta que no existen recetas, los

cambios que se proponen las instituciones en materia de género deben responder a la problemática y realidad de cada grupo humano.

Las dimensiones de género que se proponen constituyen categorías que permiten vincular las acciones. Se recomienda en proyectos que no cuentan con una línea de base con enfoque de género definir un indicador relevante que permite medir el cambio con respecto a la brecha de equidad.

Siendo las mujeres importantes gestoras de energía, es importante concebir los proyectos energéticos como un medio para abordar las inequidades de género y promover cambios en las relaciones entre hombres y mujeres existentes, buscando el empoderamiento de ellas – la formulación de indicadores de género contribuyen a lograr este objetivo.

Según las necesidades que se han identificados anteriormente, se presentan a continuación posibles indicadores que pueden dar inicio a realizar un seguimiento a actividades, evidenciando cambios respecto a brechas de género en el sector energético.

Tema	Indicador	Posibles Medios de Verificación
Indicador 1: Reducción del tiempo y esfuerzo de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción del número de horas que invierten las mujeres en actividades de recolección de fuentes de energía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista a mujeres ✓ Grupo focales con mujeres
Indicador 2 : Aumento de oportunidades económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de número de horas que las mujeres invierten en actividades productivas. • Aumento de número de mujeres y hombres que trabajan remuneradamente en actividades vinculadas o dependientes de energía sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista a mujeres ✓ Grupo focales con mujeres ✓ Grupo focales con hombres y mujeres
Indicador 3: Mejora de la calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución de enfermedades respiratorias entre mujeres y niños/as • Aumento de niveles de nutrición entre mujeres y niños/as 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevistas a mujeres ✓ Estadísticas de posta medica ✓ Estadísticas de posta medica
Indicador 4: Empoderamiento de la mujer	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor participación de la mujer en reuniones de la comunidad. • Incremento de la asistencia y rendimiento escolar, particularmente de las niñas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista a mujeres ✓ Grupo focales con mujeres ✓ Estadísticas de Centros educativos ✓ Entrevista a profesores
Impacto energético: Aumento de la utilización de energía sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de números de mujeres y hombres que usan fuentes de energía sostenible. • Aumento del acceso que tienen las mujeres a recursos financieros para la generación de energía sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista a mujeres y hombres ✓ Estadísticas de microfinancieras, ONGs locales

4. Concluyendo las experiencias de género en proyectos de energía limpia

El paso decisivo para incorporar género en proyectos, es reconocer y comprender que las diferencias de género importan y deben tenerse en cuenta en las actuaciones energéticas.

Conocer la realidad de la comunidad a través de un análisis de género que se basa en información cuantitativa y cualitativa desagregada por sexo.

Una mirada de género permitirá *hacer visible lo invisible*, dando insumos a planificadores e implementadores energéticos de analizar y comprender los diferentes roles y necesidades

existentes entre hombres y mujeres en relación a la energía. A partir de esta información, las intervenciones podrán contar con medidas específicas de género que faciliten y maximicen los beneficios que pueden tener en las mujeres.

Realizar estos pasos requiere sensibilización y formación en género dentro del sector energético en general y también dentro de nuestras propias instituciones y organizaciones.