

Capacitación a lideresas

Guía de trabajo con madres lideresas comunitarias impulsoras



Capacitación a lideresas

Guía de trabajo con madres lideresas comunitarias impulsoras



Guía: Trabajo con madres lideresas
comunitarias impulsoras

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH
Prolongación Arenales 801
Lima 18, Perú
Teléfono: (511)422-9067
giz-peru@pe.giz.de

Esta publicación se realizó en el marco
del Proyecto Energía, Desarrollo y Vida
EnDev/GIZ

Autores

Alicia Castro
Carlos Cabezudo

Equipo técnico

Ana Moreno

Lima, Perú

Contenido

Introducción

1. Objetivos
2. Base teórica
3. Enfoque metodológico
4. Procesos
5. Recordemos que...

Anexos

Introducción



La población peruana que vive en zonas rurales, en su mayoría pobre o extremadamente pobre, prepara sus alimentos en cocinas tradicionales: fogones contruidos con piedras o barro, que consumen combustibles sólidos —leña, bosta-estiércol, carbón— y expelen humos contaminantes. Del total de esta población, solo 15,1% dispone de chimeneas, mientras 83% no cuenta con estas. Esta mayoría de personas viven expuestas a los humos contaminantes, que causan enfermedades broncopulmonares e infecciones oculares y respiratorias, y exacerbaban el asma bronquial; asimismo, la exposición de las mujeres embarazadas al humo contaminante puede causar que el niño nazca con bajo peso y menor talla, y que padezca una serie de enfermedades.

El Proyecto Energía, Desarrollo y Vida (EnDev Perú) es una iniciativa que responde al acuerdo de cooperación —Energerzing Development (EnDev)— suscrito entre la República Federal Alemana y el Reino de los Países Bajos en el 2004. En el Perú, este proyecto es implementado por la Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ) desde el 2007, con el objetivo general de proveer acceso sostenible a los servicios energéticos modernos —electricidad, cocinas mejoradas, calentadores solares de agua, biodigestores y secadores solares— a personas de escasos recursos e instituciones sociales del área rural y periurbana. En sus primeros años, el proyecto focalizó su trabajo en la región Arequipa.

cocinas mejoradas

En abril del 2008, la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) solicitó a la GIZ que amplíe el alcance geográfico del proyecto y brinde asesoría técnica —especialmente en la línea de energía para cocinar (cocinas mejoradas)— a los programas sociales del gobierno que trabajan en las poblaciones más pobres. Así, la GIZ y el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (Juntos) establecieron acuerdos de trabajo para la masificación de las cocinas mejoradas a través de este último.

Juntos es un programa del gobierno peruano que consiste en realizar transferencias monetarias condicionadas a familias en extrema pobreza de áreas rurales, con el fin de facilitarles el acceso a los servicios básicos, la identidad, la nutrición, la salud y la educación en el marco del enfoque de restitución de derechos. Juntos es la plataforma operativa en la que se basa la Estrategia Nacional Crecer en su lucha contra la extrema pobreza y la exclusión.

El marco desde el que se impulsa la masificación de las cocinas mejoradas es el proporcionado por el acuerdo de apoyo técnico al gobierno peruano que establecieron la GIZ y la Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud (OPS-OMS) a través del programa Juntos. Se trata de una alianza estratégica en el ámbito macro, desde la cual se elaboran los documentos normativos y técnicos que orientan los procesos.

Iniciativas de desarrollo como la propuesta requieren la colaboración de todas las instituciones, organismos y grupos organizados de los diferentes sectores vinculados. Solamente así se puede potenciar y hacer integral el proyecto.



Una de las principales estrategias del modelo de masificación de las cocinas mejoradas consiste en establecer alianzas, que conducen a un trabajo multisectorial concertado y facilitan alcanzar el objetivo propuesto: contar con viviendas y entornos libres de humo, y por tanto mejorar la calidad de vida de la población. En este modelo, las madres lideresas de las comunidades conforman una fuerza social importante.

Esta guía provee las orientaciones prácticas para el trabajo con las madres lideresas comunitarias que actúan como impulsoras locales en la masificación de las cocinas mejoradas.



Objetivos

Objetivo general

Proveer una guía de trabajo con las madres lideresas que trabajan como impulsoras del proceso de masificación de las cocinas mejoradas en sus comunidades.

Objetivos específicos

1. Exponer la base teórica en la que se sustenta el trabajo con las madres lideresas comunitarias como impulsoras en el proceso de masificación de las cocinas mejoradas en sus comunidades.
2. Desarrollar la metodología de capacitación con las madres lideresas comunitarias como impulsoras de la masificación de las cocinas mejoradas.



Base teórica



El objetivo de la implementación y masificación de las cocinas mejoradas es elevar la calidad de vida de las poblaciones más pobres. Esto será posible al producirse cambios en la conducta de las personas y las familias respecto a las viviendas y los entornos. Las madres lideresas comunitarias, sensibilizadas y capacitadas como impulsoras, forman parte de este proceso y facilitan esos cambios en la comunidad.

Seguidamente, se presenta el marco teórico y conceptual que debe manejar el equipo facilitador para sensibilizar y capacitar a las madres lideresas comunitarias como impulsoras de la masificación de las cocinas mejoradas en sus localidades.

Problemática de las cocinas tradicionales

El humo contaminante de las cocinas tradicionales tiene un impacto negativo en la calidad de vida de las personas. Algunos de sus efectos son:

- Enfermedades pulmonares.
- Cáncer al pulmón.
- Infecciones respiratorias agudas.
- Infecciones oculares.
- Exacerbación del asma bronquial.
- Bajo peso al nacer, debido a la exposición materna al humo, y algunas enfermedades perinatales y del infante.

Las cocinas tradicionales, además del humo contaminante, presentan otros problemas como el mal sabor de los alimentos, el olor a humo en la ropa y el hecho de que exigen mayor cantidad de combustible debido a que el calor no se difumina.

Cocinas mejoradas: beneficios, uso y prevención

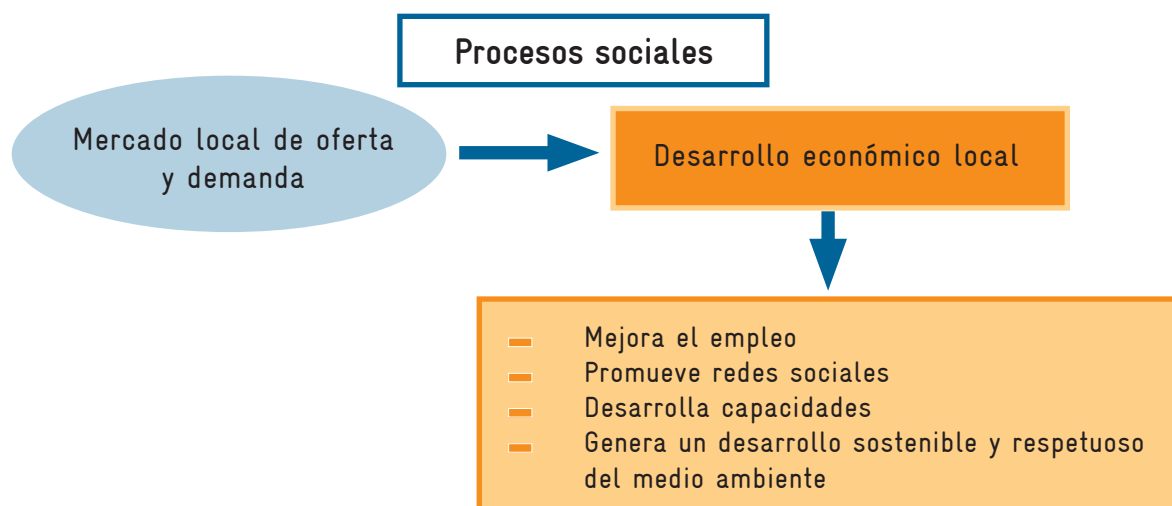
Las cocinas mejoradas, a diferencia de las tradicionales, no emiten humo contaminante. Las cocinas propuestas por el proyecto se distinguen de otros modelos de cocinas mejoradas debido a que su ingeniería de construcción está basada en componentes y accesorios que han elevado su estándar de calidad.

Beneficios

- ◆ Ahorro de biocombustible
- ◆ Mejor posición de la persona que cocina
- ◆ Cocción más rápida
- ◆ Mejor sabor de la comida
- ◆ Menor riesgo de que se produzcan accidentes (quemaduras)
- ◆ Mayor cuidado del medio ambiente



Todas estas ventajas determinan que en las comunidades se genere una demanda por el uso de estas cocinas. El proyecto de masificación de las cocinas involucra a proveedores locales y favorece un mercado local en el que participan una serie de actores: proveedores de metalmecánica, que fabrican las chimeneas y las rejillas; artesanos ladrilleros, que fabrican las cámaras de combustión; y maestros albañiles, encargados de la construcción de las cocinas mejoradas en las viviendas (instaladores). La demanda y la oferta de cocinas mejoradas inciden directamente en el desarrollo económico local.



Familias, viviendas y entornos saludables

Familia saludable: La familia es saludable cuando procura la salud y el bienestar de todos sus miembros, es unida y resuelve adecuadamente los conflictos propios de la vida en común. Una familia saludable busca mejorar las condiciones de su vivienda, y tiene prácticas y comportamientos positivos.

Vivienda saludable: Es el espacio físico que propicia condiciones satisfactorias para las personas que componen la familia. Cuenta con servicios básicos adecuados y ofrece condiciones seguras para el almacenamiento, la preparación y el consumo de los alimentos. Las condiciones de la vivienda pueden promover o limitar la salud física, mental y social de sus residentes.

Comunidad saludable: Es el espacio social de encuentro y de intercambio de los vecinos, sobre todo de los niños, que crecen y juegan en ese marco. Es el espacio físico y social en el que las personas de toda edad aprenden a relacionarse entre sí.

Participación comunitaria y empoderamiento de las mujeres

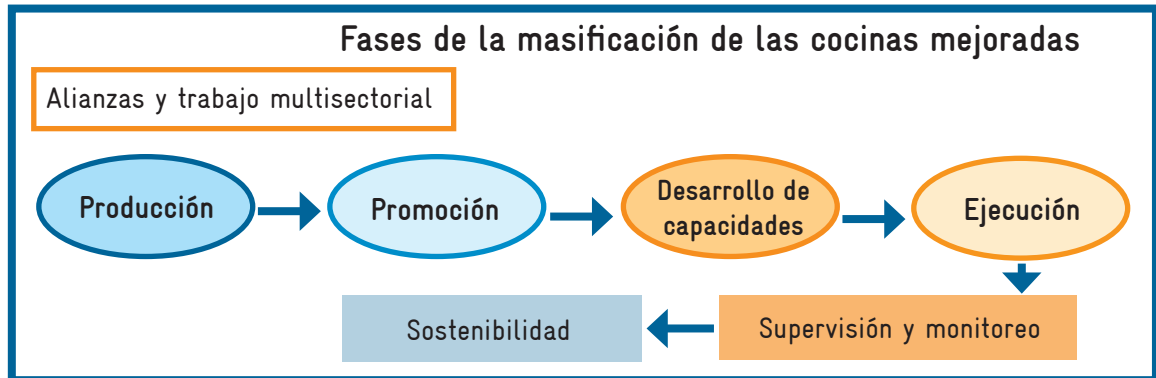
La participación comunitaria es el proceso que involucra a la población en los programas y acciones de salud. No se reduce, como podría entenderse desde un enfoque simplista, a convocar a la población para que se incorpore en actividades aisladas. Mediante el proceso de participación, el individuo se transforma en un sujeto protagónico, capaz de incidir en la transformación de su entorno y de buscar soluciones a los problemas que enfrenta cotidianamente.



Cuando las madres de las comunidades cambian su cocina tradicional por otra mejorada, están tomando una decisión que favorece el bienestar de sus familias, pues promueve viviendas y entornos saludables. Este *empoderamiento* es el resultado del proceso de participación comunitaria; cuando las mujeres se empoderan, alcanzan el control de sus vidas, pues se fortalece su autoestima y su capacidad de tomar decisiones independientes.

El camino de la masificación de las cocinas mejoradas

La masificación de las cocinas mejoradas sigue un camino que comprende siete fases:



En la primera fase, se establece una *alianza* entre los diferentes actores y sectores participantes en un *trabajo multisectorial*. Esta alianza se traduce en un plan de acción articulado desde la oferta de los sectores; asimismo, se definen los roles y las responsabilidades de cada uno.

En la segunda fase, la de *producción*, se identifica y selecciona a los proveedores locales, quienes producirán chimeneas y cámaras de combustión con los estándares de calidad y logística requeridos para la producción en masa.

La tercera fase corresponde a la *promoción y difusión* de las cocinas mejoradas, que se realiza sobre la base de un diagnóstico comunicacional y teniendo las piezas comunicacionales, a la vez que se construyen cocinas demostrativas.

A esta fase le sigue la de *capacitación de instaladores e impulsoras*, que son las personas que hacen posible la fase de *ejecución y masificación*, en la cual se instalan las cocinas a escala. En este momento, la comunidad está informada y sensibilizada para cambiar sus cocinas tradicionales por las mejoradas.

La sexta fase es la de *supervisión y monitoreo*, que puede estar a cargo de los promotores de salud y de las madres lideresas comunitarias impulsoras del proceso. Ellos visitan las viviendas en las que se han instalado las cocinas mejoradas para hacer un seguimiento a la forma en que están siendo utilizadas y detectar las posibles fallas con el fin de que sean reparadas.

El proceso culmina con la fase de *sostenibilidad* para la masificación de las cocinas mejoradas, basada en la acción multisectorial.

Enfoque metodológico



Se puede aprender de muchas maneras: escuchando, leyendo, viendo o haciendo. El acceso a las tecnologías modernas de las cocinas mejoradas requiere la participación activa. Por ello, el enfoque metodológico que el proyecto propone es el de «aprender haciendo».

Un antiguo proverbio chino expresa muy bien la idea: «Dime algo y lo olvidaré, enséñame algo y lo recordaré, pero hazme partícipe de algo y lo aprenderé». Hoy se sabe que lo que permanece durante mayor tiempo en la memoria de las personas no es la información en sí misma sino el uso que se le ha dado en la práctica, lo que lleva a generar hábitos nuevos y conforma un aprendizaje significativo y duradero.

Este enfoque metodológico incluye el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural existente en el país, y promueve relaciones equitativas entre las personas y grupos culturales que intervienen en los procesos sociales de masificación de las cocinas mejoradas.





Son dos los procesos fundamentales que se siguen en el trabajo con las madres lideresas de la comunidad: la selección y el desarrollo de capacidades.

Selección de impulsoras

En todas las comunidades en las que está presente, el programa Juntos organiza a las madres beneficiarias en juntas directivas conformadas por una presidenta, una secretaria de actas, una secretaria de economía y una vocal. Las integrantes de estas juntas directivas son las candidatas a convertirse en impulsoras en la masificación de las cocinas mejoradas, porque son personas que tienen influencia en sus comunidades.

Para seleccionar a las lideresas comunitarias que asumirán el rol de impulsoras se considera relevante que:

- Tengan una buena imagen social en la comunidad.
- Ejercen liderazgo y sean responsables.
- Sean participativas y democráticas.
- Tengan facilidad para comunicar sus ideas.

Las principales responsabilidades que asumirán como impulsoras son:

- Sensibilizar a las familias de la comunidad para que cambien sus cocinas tradicionales por las mejoradas, brindándoles información acerca de los beneficios para su salud y el desarrollo local.
- Realizar el seguimiento que garantice el buen uso de las cocinas mejoradas.

Desarrollo de capacidades

El desarrollo de capacidades implica una sensibilización y capacitación a las madres lideresas respecto a los problemas para la salud que origina el humo contaminante de las cocinas tradicionales y cómo podrían evitarse si se utilizaran cocinas mejoradas. Una vez formadas, ellas transmitirán esta información a las familias de la comunidad, invitándolas a que cambien sus cocinas y por tanto eleven su calidad de vida.

El desarrollo de capacidades puede realizarse mediante un taller de un día completo o de dos medios días, dependiendo de la disponibilidad de tiempo del grupo de madres lideresas.

La realización de un taller implica contar con los siguientes elementos:



a. Técnicas

- *Exposición:* Los facilitadores realizan presentaciones sobre los temas eje, para lo cual se apoyan en láminas, fotografías y presentación informática (PowerPoint).
- *Taller:* Las madres lideresas se organizan en grupos de trabajo en los que discuten, reflexionan y analizan el tema propuesto. Cada grupo elige a una coordinadora que dirige el debate, a una secretaria que toma apuntes y a una relatora, encargada de exponer las conclusiones en la plenaria. En ese momento se socializan las reflexiones e ideas individuales, y a través del debate se llega a un consenso del grupo.
- *Plenaria:* Cada grupo comparte el resultado de su trabajo ante el pleno de participantes. Los facilitadores sintetizan los acuerdos y de esta manera se construyen las ideas fuerza.

b. Ejes temáticos

Los ejes temáticos que constituyen la base teórica que desarrollarán las lideresas son:

- Los problemas de las cocinas tradicionales.
- Los beneficios de la cocina mejorada y los procesos sociales que genera su instalación masiva.
- Los roles y funciones del grupo de madres lideresas impulsoras.

c. Proceso metodológico

El proceso metodológico que se seguirá en el taller con las lideresas considera tres aspectos:

- El idioma en el que se desarrollará es una decisión que se debe tomar junto con las participantes. En las zonas andinas, este es un factor que determinará el éxito o el fracaso del taller.
- Los facilitadores aplicarán los principios del proceso de aprendizaje de adultos:
 - El aprendizaje se construye sobre la base de los saberes previos.
 - Es necesario conectar la utilidad de lo que se aprende con la actividad de las personas.
 - En el proceso de aprendizaje se utilizan diversas modalidades.
 - Se aprende mejor en un clima afectivo positivo.

Los momentos del aprendizaje son:

- *Animación:* Consiste en ejercicios de estimulación corporal y particularmente de los sentidos, con el fin de facilitar el aprendizaje. La animación se realiza, por ejemplo, al inicio del taller, antes de que los grupos presenten sus trabajos, cuando se nota que las participantes están cansadas o después del almuerzo.

- *Contextualización:* Es el momento inicial en el cual los facilitadores presentan los objetivos del taller y las orientaciones básicas para trabajar. Se complementa con acuerdos establecidos junto con las participantes.
- *Motivación:* Se motiva en el momento del primer contacto con el tema, para despertar el interés de las participantes y recoger sus saberes previos. Por ejemplo, se les plantea tres preguntas respecto a cuánto saben del tema, y ellas deben responder en tres tarjetas de colores diferentes.
- *Reflexión:* Se realiza a través de preguntas motivadoras, planteadas tanto de manera individual como al grupo. El objetivo es recoger los conocimientos que tienen las participantes acerca de los temas que se desarrollarán.
- *Apropiación:* Se refiere a la nueva información que se le entregará al grupo para que la analice y la haga suya. La información se transmite a través de las exposiciones y la síntesis de las ideas fuerza.

En los anexos se presenta el guión metodológico sugerido para que el facilitador conduzca el taller.

d. Firma del acta de compromiso

Al finalizar el proceso de capacitación, se suscribe un acta de compromiso con el grupo de impulsoras, con el objetivo de formalizar sus responsabilidades. En los anexos se adjunta tanto un modelo de acta como la ficha de seguimiento al uso de las cocinas por parte de las familias, que es una de las responsabilidades que asumen las impulsoras.

Recordemos que...



1. Las horas y los días en los que se desarrollará el taller de capacitación deben ser acordados junto con las madres lideresas seleccionadas como impulsoras. De este modo se garantizará su participación.
2. La lengua materna de las madres lideresas es el quechua y ellas no siempre dominan el castellano. Por tanto, lo ideal es que el taller se realice en quechua.
3. En el taller, las madres lideresas impulsoras deben tener completamente claro cuál es su rol y qué funciones se espera que cumplan.
4. El seguimiento y acompañamiento a las madres lideresas impulsoras permitirá recoger directamente sus percepciones acerca de cómo está marchando el proceso de cambio de las cocinas tradicionales por mejoradas, con las modificaciones en las prácticas que ello supone.





Taller de capacitación con impulsoras Guión metodológico para el facilitador

Actividad	Procedimiento	Recursos	Tiempo
1. Presentación de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Pide a las participantes que se agrupen en parejas. • Diles que cada una debe preguntarle a la otra: <ul style="list-style-type: none"> ○ A qué se dedica ○ Qué espera del taller ○ Cuántos hijos tiene ○ Cuáles son sus nombres y edades 	Espacio amplio	30 minutos
2. Propuesta de masificación de las cocinas mejoradas	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a las participantes qué conocen del proyecto. • Apunta sus respuestas en un papelógrafo. • Explica en qué consiste el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papelógrafos - Plumones - Masking tape - Proyector de PowerPoint 	30 minutos
3. Causas y efectos del uso de las cocinas tradicionales (árbol de problemas)	<p>Explica que para observar cómo afecta a la población el uso de las cocinas tradicionales se empleará la metodología «árbol de problemas». Dales ejemplos con la ayuda de PowerPoint o de láminas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicítales que se organicen en grupos y discutan acerca de las causas y consecuencias del problema que representa utilizar cocinas tradicionales. Deben escribir una idea por tarjeta. • Acompaña el trabajo de los grupos para verificar si las relaciones causa-consecuencia son correctas y para asegurarte de que, en lo posible, no se omita ninguna vinculación. • Finalmente, sobre la base de las tarjetas, arma el árbol: el tronco representará el problema principal —el uso de cocinas tradicionales—; las causas del problema serán las raíces, y las consecuencias, las ramas y las hojas. • Para sintetizar la reflexión, escribe en un papelógrafo las siguientes preguntas y respóndelas con la participación de todo el grupo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué las familias usan cocinas tradicionales? • ¿Qué efectos tienen las cocinas tradicionales? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de colores tamaño A-5 - Plumones para cada participante - Masking tape - Papelógrafos - Presentación de PowerPoint - Material de apoyo sobre el árbol de problemas 	45 minutos



Actividad	Procedimiento	Recursos	Tiempo
5. Presentación de las cocinas mejoradas	Presenta la cocina mejorada demostrativa, explica cómo se usa y cuál es el proceso de construcción.	<ul style="list-style-type: none"> - Cocina mejorada demostrativa - Maqueta de la cocina mejorada 	45 minutos
6. Uso de la cocina mejorada	Explica qué problemas podrían presentarse y cuáles son las soluciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Cocina mejorada demostrativa - Maqueta de la cocina mejorada 	45 minutos
7. La función de la madre lideresa impulsora de las cocinas mejoradas	Explica en qué consiste el trabajo de las madres lideresas impulsoras de las cocinas mejoradas.	<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas con características y funciones de las impulsoras - Masking tape - Papelógrafos - Plumones 	30 minutos
8. El acta de compromiso de las promotoras	<p>Entrega el acta de compromiso a cada participante y léela en voz alta.</p> <p>Recoge las preguntas y observaciones acerca del acta. Una vez que esta ha sido aprobada, cada una de las promotoras la firmará.</p>	Fotocopias del acta de compromiso	30 minutos

Acta de compromiso

Las abajo firmantes, madres lideresas del distrito de, nos hemos reunido los días de para participar en el taller de formación de impulsoras de las cocinas mejoradas.

En este taller, hemos tomado conciencia de que las cocinas tradicionales afectan la salud de las personas, en especial de los niños y las mujeres. Por eso, nos ha parecido muy importante apoyar el proceso de instalación de cocinas mejoradas, que nos permitirá contar con viviendas saludables.

Firmamos esta acta mediante la cual nos comprometemos a cumplir las siguientes funciones:

1. Apoyar a las familias para que utilicen bien sus cocinas mejoradas.
2. Orientarlas para que solucionen las fallas que pudieran presentarse.

	Nombre	DNI	Cargo	Comunidad	Firma
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					





